

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Т. В. Зубко, ст. методист, ГБУЗ «ПГТУ»

Проблемы воспитания детей и подростков, имеющих ту или иную степень социальной защищенности и социальной дезадаптации, стоят в настоящее время особенно остро. Подростковый возраст является критическим в отношении становления характера как базиса формирования личности. Дезадаптированные дети и подростки, составляющие так называемую группу риска, часто принадлежат к малообеспеченным, неполным или "проблемным" семьям.

Недостатки семейного воспитания порождают трудности при обучении в школе, конфликты с педагогами и, как следствие этого, социальную дезадаптацию подростка. Проблемы могут быть различного свойства и колебаться от незначительных до видимых девиаций.

Повышенная конфликтность, в отношении со взрослыми, которая нередко проявляется в подростковом возрасте, объясняется не только органическими изменениями, но и тем, что меняется вся система отношений подростка со взрослыми, и со сверстниками. Стремясь избавиться от оценки и влияния взрослых, подросток становится критичным по отношению к своим родителям, начинает обострённо чувствовать и замечать их недостатки.

Важным обстоятельством при рассмотрении отклоняющегося поведения является то, что расстройство, лежащее в основе такого поведения, может быть специфичным по отношению ребенка только к определенной ситуации. Причинами девиантности могут выступить разные факторы: болезнь, физиология человека, отсутствие гармонии между человеком и окружающей средой, наследственность и пр.

Общество защищает себя от нарушителей универсальных "нельзя" целой системой наказаний вплоть до тюрьмы, сумасшедшего дома, и смертной казни. Библейские "нельзя" огораживает для человека территорию, в пределах которой ему разрешается жить и действовать. Нарушителям менее понятных и более многочисленных "нельзя" грозит, как правило, только порицание со стороны окружающих.

Заключения связанные с особенностями поведения подростка, должны основываться на объективных сведениях о поведении в разных обстоятельствах. Ситуативное проявление особенностей поведения заключается не только в самом подростке, но и во взаимодействии его с окружающей средой.